

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный федеральный университет»  
Школа искусств и гуманитарных наук

План утвержден Ученым советом ДВФУ  
Протокол № 02-23 от 06.03.2023

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.03

Специальное (дефектологическое) образование

Программа магистратуры: Комплексная реабилитация лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями

Квалификация: магистр
Программа подготовки: академическая магистратура
Форма обучения: Очная
Срок получения образования: 2 г.

Год начала подготовки 2023

Образовательный стандарт (ФГОС) № 128 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
03	СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	сопровождения
-	педагогический
-	научно-исследовательский

## СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной и воспитательной работе

 / М.А. Волошина /

Руководитель Образовательной программы

 / М.Ю.Елиневская /

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

  
Е.Б. Лифорова

"06"



## Календарный учебный график

Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
I			у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	*	*	у		у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у		
II	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п

## Сводные данные

	Курс 1			Курс 2			Итого	
	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего		
у	Теоретическое обучение и практики							
п	Теоретическое обучение и практики							
Э	Экзаменационные сессии	2	2	4	1	1	2	6
У	Учебная практика	2		2				2
П	Производственная практика		2	2	6	4	10	12
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					5 5/6	5 5/6	5 5/6
К	Продолжительность каникул	6 дн	57 дн	63 дн	14 дн	57 дн	71 дн	134 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	9 дн	4 дн	13 дн	8 дн	6 дн	14 дн	27 дн
Продолжительность		161 дн	204 дн	365 дн	161 дн	204 дн	365 дн	
Високосный год			-			-		



-	Считать в плане	Индекс	с 1										Курс 2																		
			Семестр 2										Семестр 3							Семестр 4											
			з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	ОК	ЛОК	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	ОК	ЛОК	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	ОК	ЛОК	СР
<b>Блок 1. Дисциплины (мод</b>			21	756			210		63	9	375	99	14	504	12		180			258	54	10	360			120		61	11	114	54
<b>Обязательная часть</b>			7	252			72				144	36																			
	+	Б1.О.01	4	144			36				108																				
	+	Б1.О.02																													
	+	Б1.О.03																													
	+	Б1.О.04																													
	+	Б1.О.05																													
	+	Б1.О.06																													
	+	Б1.О.07	3	108			36				36	36																			
<b>Часть, формируемая уча</b>			14	504			138		63	9	231	63	14	504	12		180			258	54	10	360			120		61	11	114	54
	+	Б1.В.01	3	108			36				45	27	2	72		36			36		2	72			24				21	27	
ⓐ	+	Б1.В.02	5	180			36		63	9	36	36	3	108		36			45	27	2	72			24				21	27	
	+	Б1.В.03	3	108			36				72		2	72		36			36		2	72			36				36		
	+	Б1.В.04	3	108			30				78																				
	+	Б1.В.ДВ.01										3	108		36				45	27											
	+	Б1.В.ДВ.01.01										3	108		36				45	27											
	-	Б1.В.ДВ.01.02										3	108		36				45	27											
	+	Б1.В.ДВ.02										4	144	12	36				96												
	+	Б1.В.ДВ.02.01										4	144	12	36				96												
	-	Б1.В.ДВ.02.02										4	144	12	36				96												
ⓐ	+	Б1.В.ДВ.03																			4	144			36		61	11	36		
	+	Б1.В.ДВ.03.01																			4	144			36		61	11	36		
	-	Б1.В.ДВ.03.02																			4	144			36				108		
<b>Блок 2. Практика</b>			8	288			36				252		16	576				36		540		11	396			36			360		
<b>Обязательная часть</b>			5	180			18				162		7	252				18		234		5	180			18			162		
	+	Б2.О.01(У)																													
	+	Б2.О.02(У)	5	180			18				162																				
	+	Б2.О.03(П)										7	252					18		234		5	180			18			162		
<b>Часть, формируемая уча</b>			3	108			18				90		9	324				18		306		6	216			18			198		
	+	Б2.В.01(П)	3	108			18				90		9	324				18		306											
	+	Б2.В.02(П)																			6	216			18				198		
<b>Блок 3. Государственная и</b>																					9	324			18			270	36		
	+	Б3.01(Д)																			9	324			18			270	36		
<b>ФТД. Факультативы</b>			1	36			18				18										1	36			18			18			
<b>Часть, формируемая уча</b>			1	36			18				18										1	36			18			18			
	+	ФТД.В.01	1	36			18				18																				
	+	ФТД.В.02																			1	36			18			18			

-	-	-	Закрепленная кафедра		-
-	Считается в плане	Индекс	Код	Наименование	Компетенции
<b>Блок 1. Дисциплины (мод.)</b>					
<b>Обязательная часть</b>					
	+	Б1.О.01	288	Департамент педагогики и психологии развития	УК-5; ОПК-4; ОПК-6
	+	Б1.О.02	288	Департамент педагогики и психологии развития	УК-2; ОПК-2; ОПК-6
	+	Б1.О.03	288	Департамент педагогики и психологии развития	УК-1; ОПК-1
	+	Б1.О.04	288	Департамент педагогики и психологии развития	УК-1; ОПК-2; ОПК-8
	+	Б1.О.05	288	Департамент педагогики и психологии развития	УК-1; ОПК-4; ОПК-5
	+	Б1.О.06	288	Департамент педагогики и психологии развития	ОПК-3
	+	Б1.О.07	288	Департамент педагогики и психологии развития	УК-2; УК-3; ОПК-7
<b>Часть, формируемая учас</b>					
	+	Б1.В.01	288	Департамент педагогики и психологии развития	ПК-1; ПК-2
ⓐ	+	Б1.В.02	288	Департамент педагогики и психологии развития	ПК-1; ПК-2
	+	Б1.В.03	288	Департамент педагогики и психологии развития	УК-1; УК-5; УК-6; ПК-3
	+	Б1.В.04	142	Академический департамент английского языка	УК-4; УК-5
	+	Б1.В.ДВ.01			<b>УК-1; ПК-1</b>
	+	Б1.В.ДВ.01.01	288	Департамент педагогики и психологии развития	УК-1; ПК-1
	-	Б1.В.ДВ.01.02	288	Департамент педагогики и психологии развития	УК-1; ПК-1
	+	Б1.В.ДВ.02			<b>ПК-2</b>
	+	Б1.В.ДВ.02.01	288	Департамент педагогики и психологии развития	ПК-2
	-	Б1.В.ДВ.02.02	288	Департамент педагогики и психологии развития	ПК-2
	+	Б1.В.ДВ.03			<b>ПК-1; ПК-2</b>
ⓐ	+	Б1.В.ДВ.03.01	288	Департамент педагогики и психологии развития	ПК-1; ПК-2
	-	Б1.В.ДВ.03.02	288	Департамент педагогики и психологии развития	ПК-1; ПК-2
<b>Блок 2. Практика</b>					
<b>Обязательная часть</b>					
	+	Б2.О.01(У)	288	Департамент педагогики и психологии развития	УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7
	+	Б2.О.02(У)	288	Департамент педагогики и психологии развития	УК-1; ОПК-2
	+	Б2.О.03(П)	288	Департамент педагогики и психологии развития	УК-6; ОПК-8
<b>Часть, формируемая учас</b>					
	+	Б2.В.01(П)	288	Департамент педагогики и психологии развития	УК-6; ПК-1; ПК-2
	+	Б2.В.02(П)	288	Департамент педагогики и психологии развития	ПК-1; ПК-2; ПК-3
<b>Блок 3. Государственная</b>					
	+	Б3.01(Д)	288	Департамент педагогики и психологии развития	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
<b>ФТД. Факультативы</b>					
<b>Часть, формируемая учас</b>					
	+	ФТД.В.01	288	Департамент педагогики и психологии развития	УК-5; ПК-1
	+	ФТД.В.02	288	Департамент педагогики и психологии развития	УК-6

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации	-
Б1.О.03	Нормативно-правовое обеспечение специального образования	
Б1.О.04	Методология психолого-педагогического исследования	
Б1.В.03	Научно-исследовательский семинар "Актуальные исследования и разработки комплексной реабилитации лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями"	
Б1.В.ДВ.01.01	Методы системной семейной терапии в реабилитации лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями	
Б1.В.ДВ.01.02	Методы арт-терапии в реабилитации лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями	
Б2.О.02(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.2	Разрабатывает и содержательно аргументирует возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	-
Б1.О.04	Методология психолого-педагогического исследования	
Б1.О.05	Современные проблемы специальной психологии и специальной педагогики	
Б2.О.02(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.3	Разрабатывает сценарий реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий	-
Б1.О.04	Методология психолого-педагогического исследования	
Б2.О.02(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.1	Разрабатывает концепцию проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации, теоретически обосновывает концепцию.	-
Б1.О.02	Проектирование в сфере образования	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.2	Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных ресурсов, рисков, сценариев, других вариативных параметров, предлагает процедуры и механизмы мониторинга реализации и результатов проекта.	-
Б1.О.02	Проектирование в сфере образования	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.3	Осуществляет координацию и контроль в процессе реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации в случае необходимости, определяет зоны ответственности членов команды.	-
Б1.О.07	Междисциплинарный подход в реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3.1	Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели, организует отбор участников команды.	-
Б1.О.07	Междисциплинарный подход в реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3.2	Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределяет функциональные обязанности, разрешает возможные конфликты и противоречия.	-
Б1.О.07	Междисциплинарный подход в реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3.3	Координирует общую работу, организует обратную связь, контролирует результат, принимает управленческую ответственность.	-
Б1.О.07	Междисциплинарный подход в реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-4.1	Создает различные типы письменных и устных текстов на русском и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.	-
Б1.В.04	Английский язык в профессиональной сфере	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.2	Участвует в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном языке, в том числе с применением современных коммуникативных технологий.	-
Б1.В.04	Английский язык в профессиональной сфере	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.3	Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.	-
Б1.В.04	Английский язык в профессиональной сфере	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.1	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.	-
Б1.О.01	Современные образовательные системы и технологии	
Б1.В.03	Научно-исследовательский семинар "Актуальные исследования и разработки комплексной реабилитации лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями"	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Социально-культурная адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
УК-5.2	Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	-
Б1.В.04	Английский язык в профессиональной сфере	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Социально-культурная адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
УК-5.3	Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.	-
Б1.В.04	Английский язык в профессиональной сфере	
Б2.О.01(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Социально-культурная адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
УК-6.1	Определяет приоритеты собственной деятельности, оценивает собственные ресурсы (личностные временные и др.) и их пределы, целесообразно их использует.	-

Б1.В.03	Научно-исследовательский семинар "Актуальные исследования и разработки комплексной реабилитации лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями"	
Б2.О.03(П)	Производственная практика.Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
Б3.О1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.02	Профессиональное выгорание: профилактика и методы коррекции	
ук-6.2	Определяет траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целодостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, переподготовка и др.)	-
Б2.О.03(П)	Производственная практика.Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
Б3.О1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.02	Профессиональное выгорание: профилактика и методы коррекции	
ук-6.3	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личного развития	-
Б1.В.03	Научно-исследовательский семинар "Актуальные исследования и разработки комплексной реабилитации лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями"	
Б2.О.03(П)	Производственная практика.Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
Б3.О1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.02	Профессиональное выгорание: профилактика и методы коррекции	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Опирается на приоритетные направления развития системы образования РФ, нормативные правовые акты в сфере образования в Российской Федерации.	-
Б1.О.03	Нормативно-правовое обеспечение специального образования	
Б3.О1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.2	Умеет применять основные нормативные правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности; соблюдать нормы профессиональной этики.	-
Б1.О.03	Нормативно-правовое обеспечение специального образования	
Б2.О.01(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика	
Б3.О1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.3	Реализует профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами, требованиями профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций.	-
Б1.О.03	Нормативно-правовое обеспечение специального образования	
Б2.О.01(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика	
Б3.О1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-2.1	Знает методологическую базу процессов проектирования основных и адаптированных образовательных программ, разработки научно-методического обеспечения реализации образовательных программ.	-
Б1.О.02	Проектирование в сфере образования	
Б1.О.04	Методология психолого-педагогического исследования	
Б2.О.02(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа	
Б3.О1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.2	Умеет проектировать структурные разделы образовательных программ; осуществлять отбор их содержания на основе принципов системности и преемственности; разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации образовательных программ.	-
Б1.О.02	Проектирование в сфере образования	
Б2.О.02(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа	
Б3.О1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.3	Демонстрирует навыки проектирования содержания и разработки научно-методического сопровождения основных и адаптированных образовательных программ.	-
Б1.О.02	Проектирование в сфере образования	
Б2.О.02(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа	
Б3.О1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-3.1	Знает физиологические и психологические особенности обучающихся разного возраста, в том числе с особыми образовательными потребностями; современные педагогические технологии реализации деятельностного, и компетентного подходов в процессе учебной и воспитательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, их возможностей и потребностей.	-
Б1.О.06	Онтогенез и дизонтогенез в дефектологии	
Б3.О1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.2	Осуществляет планирование и организует учебную и воспитательную деятельность с учетом возрастных, психофизиологических особенностей, индивидуальных образовательных потребностей обучающихся; организует сотрудничество и совместную деятельность обучающихся.	-
Б1.О.06	Онтогенез и дизонтогенез в дефектологии	
Б3.О1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.3	Участует в проектировании, организации и анализе совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся на основе учета их психофизиологических особенностей, индивидуальных образовательных потребностей.	-
Б1.О.06	Онтогенез и дизонтогенез в дефектологии	
Б3.О1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Знает основные принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции, нравственного поведения.	-
Б1.О.01	Современные образовательные системы и технологии	
Б1.О.05	Современные проблемы специальной психологии и специальной педагогики	
Б3.О1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4.2	Создает воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, гуманистического отношения к человеку	-
Б1.О.01	Современные образовательные системы и технологии	
Б2.О.01(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика	
Б3.О1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4.3	Применяет методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способы усвоения подрастающим поколением и претворения в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.)	-
Б1.О.01	Современные образовательные системы и технологии	

	Б2.О.01(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5		Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
	ОПК-5.1	Корректно задачам использует типологию и методологический инструментарий разработки программ мониторинга, методы организации мониторинговых исследований, технологии мониторинга образовательных результатов.	-
	Б1.О.05	Современные проблемы специальной психологии и специальной педагогики	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.2		Разрабатывает, реализовывает и анализирует результаты мониторинга освоения образовательной программы обучающимися (группой обучающихся) и на этой основе определяет содержание и технологии учебно-воспитательной (коррекционно-педагогической) деятельности по преодолению трудностей в обучении.	-
	Б1.О.05	Современные проблемы специальной психологии и специальной педагогики	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.3		Осуществляет отбор диагностического инструментария, разработки программ мониторинга реализации и анализа образовательных результатов обучающихся по освоению образовательных программ определенного уровня обучения; осуществляет корректировку содержания и технологии учебно-воспитательной (коррекционно- педагогической) деятельности, направленной на преодоление выявленных трудностей в обучении.	-
	Б1.О.05	Современные проблемы специальной психологии и специальной педагогики	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6		Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
	ОПК-6.1	Знает современные педагогические технологии учебной и воспитательной работы, учитывающие физиологические и психологические особенности обучающихся разного возраста, в том числе с особыми образовательными потребностями (в т.ч. с речевыми и коммуникативными нарушениями).	-
	Б1.О.01	Современные образовательные системы и технологии	
	Б1.О.02	Проектирование в сфере образования	
	Б2.О.01(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.2		Проектирует и использует психолого-педагогические технологии, обеспечивающие индивидуализацию обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе с учетом различных институциональных условий реализации образовательного процесса.	-
	Б1.О.01	Современные образовательные системы и технологии	
	Б2.О.01(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.3		Создает и реализует эффективные психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологии в профессиональной деятельности для индивидуализации развития и образования лиц с особыми образовательными потребностями.	-
	Б1.О.01	Современные образовательные системы и технологии	
	Б2.О.01(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7		Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
	ОПК-7.1	Знает психолого-педагогические основы организации взаимодействия с участниками образовательных отношений, реализующихся в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты.	-
	Б1.О.07	Междисциплинарный подход в реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	
	Б2.О.01(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7.2		Осуществляет отбор, адаптирует и использует различные технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений.	-
	Б1.О.07	Междисциплинарный подход в реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	
	Б2.О.01(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7.3		Организовывает взаимодействие участников образовательных отношений с учетом институциональных особенностей реализации образовательного процесса, индивидуальных особенностей участников взаимодействия.	-
	Б1.О.07	Междисциплинарный подход в реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	
	Б2.О.01(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8		Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
	ОПК-8.1	Знает современную методологию, методику и технологию педагогического проектирования, алгоритмы разработки, оценки качества и результатов педагогических проектов, состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований.	-
	Б1.О.04	Методология психолого-педагогического исследования	
	Б2.О.03(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.2		Применяет специальные научные знания для проектирования содержания и технологий педагогической деятельности.	-
	Б1.О.04	Методология психолого-педагогического исследования	
	Б2.О.03(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.3		Проектирует педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	-
	Б1.О.04	Методология психолого-педагогического исследования	
	Б2.О.03(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1		Способен организовывать и осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в комплексной реабилитации лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями	ПК
	ПК-1.1	Знает теоретические и практические основы психолого-педагогического сопровождения лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями и их семей, организацию и методы работы сопровождающих этот процесс специалистов.	-
	Б1.В.ДВ.01.01	Методы системной семейной терапии в реабилитации лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями	
	Б1.В.ДВ.01.02	Методы арт-терапии в реабилитации лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями	
	Б2.В.01(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
	Б2.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.В.01	Социально-культурная адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
ПК-1.2		Разрабатывает программы психолого-педагогической диагностики и коррекции лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями с учетом возрастных и психофизиологических особенностей, образовательных потребностей, семейных дисфункций, разных социальных условий	-
	Б1.В.01	Нейропсихологическая диагностика и коррекция в системе реабилитации лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями	
	Б1.В.02	Логопедическая диагностика и коррекция лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями	



	Б1.В.ДВ.01.01	Методы системной семейной терапии в реабилитации лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями	
	Б1.В.ДВ.01.02	Методы арт-терапии в реабилитации лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями	
	Б1.В.ДВ.03.01	Коррекционно-развивающие технологии в работе с лицами, имеющими расстройства аутистического спектра	
	Б1.В.ДВ.03.02	Сенсорно-музыкальные технологии в работе с лицами с речевыми и коммуникативными нарушениями	
	Б2.В.01(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
	Б2.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1.3		Способен оценивать результаты диагностики; проектировать, реализовывать и оценивать программы по психолого-педагогическому сопровождению лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями и их семей.	-
	Б1.В.01	Нейропсихологическая диагностика и коррекция в системе реабилитации лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями	
	Б1.В.02	Логопедическая диагностика и коррекция лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями	
	Б1.В.ДВ.01.01	Методы системной семейной терапии в реабилитации лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями	
	Б1.В.ДВ.01.02	Методы арт-терапии в реабилитации лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями	
	Б1.В.ДВ.03.01	Коррекционно-развивающие технологии в работе с лицами, имеющими расстройства аутистического спектра	
	Б1.В.ДВ.03.02	Сенсорно-музыкальные технологии в работе с лицами с речевыми и коммуникативными нарушениями	
	Б2.В.01(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
	Б2.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1.4		Осуществляет психолого-педагогическое консультирование семей детей с речевыми и коммуникативными нарушениями по вопросам их обучения, воспитания, развития.	-
	Б1.В.ДВ.01.01	Методы системной семейной терапии в реабилитации лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями	
	Б1.В.ДВ.01.02	Методы арт-терапии в реабилитации лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями	
	Б2.В.01(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
	Б2.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2		Способен к планированию и реализации коррекционно-развивающей работы с лицами, имеющими речевые и коммуникативные нарушения	ПК
ПК-2.1		Знает современные системы образования, теории и технологии обучения, воспитания и развития лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями, методологические и методические основы коррекционно-развивающей работы с учетом их возрастных, типологических и индивидуальных особенностей.	-
	Б1.В.01	Нейропсихологическая диагностика и коррекция в системе реабилитации лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями	
	Б1.В.02	Логопедическая диагностика и коррекция лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями	
	Б1.В.ДВ.02.01	Современные логопедические технологии в реабилитации лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями	
	Б1.В.ДВ.02.02	Системы коммуникации лиц с речевыми и сенсорными нарушениями	
	Б1.В.ДВ.03.01	Коррекционно-развивающие технологии в работе с лицами, имеющими расстройства аутистического спектра	
	Б1.В.ДВ.03.02	Сенсорно-музыкальные технологии в работе с лицами с речевыми и коммуникативными нарушениями	
	Б2.В.01(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
	Б2.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2.2		Разрабатывает и реализует коррекционно-развивающие программы, коррекционные занятия, АООП с учетом образовательных условий и потребностей лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями.	-
	Б1.В.01	Нейропсихологическая диагностика и коррекция в системе реабилитации лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями	
	Б1.В.02	Логопедическая диагностика и коррекция лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями	
	Б1.В.ДВ.02.01	Современные логопедические технологии в реабилитации лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями	
	Б1.В.ДВ.02.02	Системы коммуникации лиц с речевыми и сенсорными нарушениями	
	Б1.В.ДВ.03.01	Коррекционно-развивающие технологии в работе с лицами, имеющими расстройства аутистического спектра	
	Б1.В.ДВ.03.02	Сенсорно-музыкальные технологии в работе с лицами с речевыми и коммуникативными нарушениями	
	Б2.В.01(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
	Б2.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2.3		В команде специалистов участвует в составлении и реализации образовательных маршрутов и индивидуальных программ коррекционно-развивающей работы (как компонента АООП) или СИПР; определяет адекватность коррекционно-развивающей работы.	-
	Б1.В.01	Нейропсихологическая диагностика и коррекция в системе реабилитации лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями	
	Б1.В.02	Логопедическая диагностика и коррекция лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями	
	Б1.В.ДВ.02.02	Системы коммуникации лиц с речевыми и сенсорными нарушениями	
	Б1.В.ДВ.03.01	Коррекционно-развивающие технологии в работе с лицами, имеющими расстройства аутистического спектра	
	Б1.В.ДВ.03.02	Сенсорно-музыкальные технологии в работе с лицами с речевыми и коммуникативными нарушениями	
	Б2.В.01(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
	Б2.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3		Способен планировать, разрабатывать и проводить научные исследования в области профессиональной деятельности	ПК
ПК-3.1		Знает современные проблемы науки и специального (дефектологического) образования, принципы и методы организации и осуществления психолого-педагогического исследования.	-
	Б1.В.03	Научно-исследовательский семинар "Актуальные исследования и разработки комплексной реабилитации лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями"	
	Б2.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.2		Умеет проводить анализ научных и нормативно-правовых документов; реализовывать психолого-педагогические исследования в области специального (дефектологического) образования, осуществлять самостоятельный выбор методов и методик в соответствие с исследовательскими целями и задачами, подготавливать и защищать научные отчеты, публикации, презентации	-
	Б1.В.03	Научно-исследовательский семинар "Актуальные исследования и разработки комплексной реабилитации лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями"	
	Б2.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.3		Методологически и методически верно определяет методы, конструирует этапы и содержание экспериментального исследования в рамках научной темы; грамотно разрабатывает и проводит все этапы психолого-педагогического исследования, на основе полученных данных составляет рекомендации по сопровождению лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями	-
	Б1.В.03	Научно-исследовательский семинар "Актуальные исследования и разработки комплексной реабилитации лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями"	
	Б2.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.01	Современные образовательные системы и технологии	УК-5; ОПК-4; ОПК-6
Б1.О.02	Проектирование в сфере образования	УК-2; ОПК-2; ОПК-6
Б1.О.03	Нормативно-правовое обеспечение специального образования	УК-1; ОПК-1
Б1.О.04	Методология психолого-педагогического исследования	УК-1; ОПК-2; ОПК-8
Б1.О.05	Современные проблемы специальной психологии и специальной педагогики	УК-1; ОПК-4; ОПК-5
Б1.О.06	Онтогенез и дизонтогенез в дефектологии	ОПК-3
Б1.О.07	Междисциплинарный подход в реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-2; УК-3; ОПК-7
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01	Нейропсихологическая диагностика и коррекция в системе реабилитации лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями	ПК-1; ПК-2
Б1.В.02	Логопедическая диагностика и коррекция лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями	ПК-1; ПК-2
Б1.В.03	Научно-исследовательский семинар "Актуальные исследования и разработки комплексной реабилитации лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями"	УК-1; УК-5; УК-6; ПК-3
Б1.В.04	Английский язык в профессиональной сфере	УК-4; УК-5
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.1	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.01.01	Методы системной семейной терапии в реабилитации лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.01.02	Методы арт-терапии в реабилитации лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.02	ПК-2
Б1.В.ДВ.02.01	Современные логопедические технологии в реабилитации лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями	ПК-2
Б1.В.ДВ.02.02	Системы коммуникации лиц с речевыми и сенсорными нарушениями	ПК-2
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.03	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.03.01	Коррекционно-развивающие технологии в работе с лицами, имеющими расстройства аутистического спектра	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.03.02	Сенсорно-музыкальные технологии в работе с лицами с речевыми и коммуникативными нарушениями	ПК-1; ПК-2
Б2	Практика	УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б2.О.01(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика	УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7
Б2.О.02(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа	УК-1; ОПК-2
Б2.О.03(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	УК-6; ОПК-8

Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.01(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	УК-6; ПК-1; ПК-2
Б2.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД	Факультативы	УК-5; УК-6; ПК-1
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-5; УК-6; ПК-1
ФТД.В.01	Социально-культурная адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	УК-5; ПК-1
ФТД.В.02	Профессиональное выгорание: профилактика и методы коррекции	УК-6





		Итого					Курс 1			Курс 2		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
					Не менее	Факт						
	Итого (с факультативами)				99	122	61	31	30	61	30	31
	Итого по ОП (без факультативов)				99	120	60	31	29	60	30	30
Б1	Дисциплины (модули)	42%	58%	26.8%	50	71	47	26	21	24	14	10
Б1.О	Обязательная часть					30	30	23	7			
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					41	17	3	14	24	14	10
Б2	Практика	55%	45%	0%	40	40	13	5	8	27	16	11
Б2.О	Обязательная часть					22	10	5	5	12	7	5
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					18	3		3	15	9	6
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9				9		9
ФТД	Факультативы					2	1		1	1		1
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					2	1		1	1		1
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				53.4	-	54	51.3	-	55.5	53.1
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				52.5	-	54	49.5	-	54	54
		в период гос. экзаменов					-			-		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП				16.5	-	18.4	14.6	-	16.6	16.3
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				830	-	288	219	-	192	131
		Блок Б2				144	-	36	36	-	36	36
		Блок Б3				18	-			-		18
		Блок ФТД				36	-		18	-		18
		Итого по всем блокам				1028	-	324	273	-	228	203
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					6	3	3	5	2	3
		ЗАЧЕТ (За)					6	4	2	3	2	1
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					5	2	3	6	3	3
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)					1		1			
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					13.02%					
		в интерактивной форме					27.9%					
	Объем обязательной части от общего объема программы (%)					43.3%						
	Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					32.47%						